|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1  к основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ – школы № 53 г. Орла  Приказ от 30.08.2024 г. № 50-д |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА**

**«МАТЕМАТИКА В ЗАДАЧАХ»**

для обучающихся 2-3 классов

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

2 класс

**Геометрические представления (2 ч )**

Геометрия вокруг нас. Задачи геометрического содержания.

Числа. Арифметические действия. Величины (10 ч.)

Ребусы, кроссворды, головоломки (числовые). Игры с числами и предметами. Быстрый счет. Запись суммы разными способами. Угадывание чисел. Задачи на взвешивание. Задачи, связанные с величинами.

Элементы логики (7 ч.)

Задачи-шутки, задачи-загадки. Логические задачи на установление зависимости между множествами. Логические задачи на упорядочение элементов множества. Логические задачи вида

«Волшебное слово Мага». Математические фокусы и лабиринты.

Способы решения задач (15 ч.)

Задачи на нахождение верного ответа. Нахождение ошибки в выбранном ответе. Нахождение верного вопроса. Занимательные задачи. Комбинированные упражнения. Нахождение части условия задачи. Решение задач с помощью графов и таблиц. Упражнения с палочками. Дележи при затруднительных обстоятельствах. Головоломки с палочками. Задачи на планирование действий. Задачи на внимание. Задачи на сравнение.

Задачи со сказочным сюжетом. Задачи на принцип Дирихле. Комбинаторные задачи.

**3 класс**

**Геометрические представления (1 ч.)**

Задачи с геометрическим содержанием.

Числа. Арифметические действия. Величины (16 ч.)

Знакомство с римской письменной нумерацией. Правила записи чисел. Числа - великаны. Числовые ребусы. Восстановление цифр при сложении. Восстановление цифр при вычитании. Определение действий в выражениях с промежуточными цифрами. Умножение на пальцах. Умножение и деление с помощью таблиц. Четные и нечетные числа. Решение сложных уравнений. Кроссворды с числами. Задачи, связанные с нумерацией. Нестандартные задачи на деление. Интересные приемы устных вычислений. Интересные приемы письменных вычислений. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание.

Элементы логики (5 ч.)

Задачи с «ловушками». Логические, сюжетно-логические задачи. Логические задания с использованием римских цифр. Составление логических квадратов. Решение головоломок.

Способы решения задач (12 ч.)

Виды задач. Процесс решения задач. Классификация задач по способам решения. Решение задач на сравнение. Урок одной задачи. Расставление, расположение предметов. Размещение предметов. Разбиение, разделение предметов. Задачи, решаемые с конца. Решение текстовых нестандартных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА В ЗАДАЧАХ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

***К концу 2-го класса:***

* выделять условие и вопрос в сложных задачах;
* устанавливать зависимость между данными в задаче;
* находить ошибки и обосновывать ответы;
* овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
* освоить приемы работы с учебной информацией курса с возможности использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов.

***К концу 3-го класса:***

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
* работать по предложенному учителем плану;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | Считай, смекай, отгадывай. | 1 | [http://www.school.edu.r](http://www.school.edu.ru/)  [http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru/)  [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)  [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)  [http://festival.1septemb](http://festival.1september.ru/) [er.ru](http://festival.1september.ru/)  <https://uchi.ru>  [http://www.maths-](http://www.maths-whizz.ru/) [whizz.ru](http://www.maths-whizz.ru/)  [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) |
| 2. | Задачи-шутки. | 1 |
| 3. | Задачи-загадки. | 1 |
| 4. | Логические задачи на установление зависимости между множествами. | 1 |
| 5. | Логические задачи на упорядочение элементов множества. | 1 |
| 6. | Логические задачи вида «Волшебное слово Мага». | 1 |
| 7. | Нахождение верного ответа. | 1 |
| 8. | Нахождение ошибки в выбранном ответе. | 1 |
| 9. | Нахождение верного вопроса. | 1 |
| 10. | Занимательные задачи. | 1 |
| 11. | Математические фокусы. | 1 |
| 12. | Математические лабиринты. | 1 |
| 13. | Угадывание чисел. | 1 |
| 14. | Нахождение части условия. | 1 |
| 15. | Решение задач с помощью графов. | 1 |
| 16. | Решение задач с помощью таблиц. | 1 |
| 17. | Игры с числами и предметами. | 1 |
| 18. | Упражнения с палочками. | 1 |
| 19. | Ребусы(числовые). | 1 |
| 20. | Кроссворды (числовые). | 1 |
| 21. | Головоломки (числовые). | 1 |
| 22. | Геометрия вокруг нас. | 1 |
| 23. | Головоломки с палочками. | 1 |
| 24. | Быстрый счет. | 1 |
| 25. | Задачи на планирование действий. | 1 |
| 26. | Запись суммы разными способами. | 1 |
| 27. | Задачи на внимание. | 1 |
| 28. | Задачи на сравнение. | 1 |
| 29. | Задачи на взвешивание. | 1 |
| 30. | Задачи, связанные с величинами. | 1 |
| 31. | Задачи со сказочным сюжетом. | 1 |
| 32. | Комбинаторные задачи. | 1 |
| 33. | Задачи геометрического содержания. | 1 |
| 34. | Викторина. | 1 |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | Знакомство с римской письменной нумерацией. | 1 | <http://www.school.edu.r>  <http://mon.gov.ru>  <http://www.edu.ru>  <http://www.uroki.ru>  http://festival.1septemb er.ru  <https://uchi.ru>  http://www.maths- whizz.ru  <http://www.openclass.ru> |
| 2. | Правила записи чисел. | 1 |
| 3. | Числа-великаны. | 1 |
| 4. | Числовые ребусы. | 1 |
| 5. | Восстановление цифр при сложении. | 1 |
| 6. | Восстановление цифр при вычитании. | 1 |
| 7. | Определение действий в выражениях с промежуточными цифрами. | 1 |
| 8. | Задачи с «ловушками». | 1 |
| 9. | Сюжетно-логические задачи. | 1 |
| 10. | Логические задачи. | 1 |
| 11. | Умножение на пальцах. | 1 |
| 12. | Умножение и деление с помощью таблиц. | 1 |
| 13. | Четные и нечетные числа. | 1 |
| 14. | Решение сложных уравнений. | 1 |
| 15. | Логические задания с использованием римских цифр. | 1 |
| 16. | Решение задач на переливание. | 1 |
| 17. | Решение задач на взвешивание. | 1 |
| 18. | Решение задач на сравнение. | 1 |
| 19. | Составление логических квадратов. | 1 |
| 20. | Кроссворды с числами. | 1 |
| 21. | Задачи с геометрическим содержанием. | 1 |
| 22. | Задачи, связанные с нумерацией. | 1 |
| 23. | Задачи, решаемые с конца. | 1 |
| 24. | Нестандартные задачи на деление. | 1 |
| 25. | Интересные приемы устных и письменных вычислений. | 1 |
| 26. | Решение головоломок. | 1 |
| 27. | Виды задач. | 1 |
| 28. | Процесс решения задач. | 1 |
| 29. | Урок одной задачи. | 1 |
| 30. | Классификация задач по способам решения. | 1 |
| 31. | Расставление, расположение, размещение предметов. | 1 |
| 32. | Разбиение, разделение предметов. | 1 |
| 33. | Решение текстовых нестандартных задач. | 1 |
| 34. | Викторина. | 1 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Для учащихся:

* 1. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 1 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
  2. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 2 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/).- [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
  3. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 3 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
  4. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 4 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.

Для учителя:

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст] / А.Г. Асмолов – М.: Просвещение, 2012.
2. Балаян Э.Н. Олимпиадные и занимательные задачи по

математике для начальной школы. Учебное пособие [Текст] / Э.Н. Балаян. М.: Феникс, 2015.

1. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 1 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
2. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 2 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
3. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 3 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
4. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/) Т. П. Нестандартные задачи по математике. 4 класс [Текст] / Т. П. [Быкова](http://www.labirint.ru/authors/48561/). - [М.: Экзамен](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2015.
5. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по

математике [Текст] / Т.К. Жикалкина. – М.: Просвещение, 2012.

1. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки, или Арифметика для всех (комплект из 3 книг) [Текст] / Е.И. Игнатьев. – М.: Просвещение, 2015.
2. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике. 1-4 классы.

ФГОС [Текст] / Г. В. Керова[. – М.: ВАКО,](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/) 2015.

1. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка [Текст] / Е.Г. Козлова. – М.: [МЦНМО](http://www.ozon.ru/brand/857185/), 2010.
2. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 1 классе [Текст] / Г.Г. Левитас. - М.: Илекса, 2015.
3. Максимова Т.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу

«Окружающий мир». 1-2 классы [Текст] / Т.Н. Максимова. [– М.:](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/) [ВАКО](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/), 2014.

1. Максимова Т.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу

«Окружающий мир». 3-4 классы [Текст] / Т.Н. Максимова. [– М.:](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/) [ВАКО](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/), 2014.

1. Перельман Я. И. Занимательная арифметика. Серия: [Азбука](http://www.labirint.ru/series/18548/) [науки для юных гениев](http://www.labirint.ru/series/18548/) [Текст] / Я.И. Перельман. – М.:

[Центрполиграф](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/), 2015.

1. Пупышева О.Н. Задания школьных олимпиад. 1–4 классы. ФГОС [Текст] / О.Н. Пупышева. [– М.: ВАКО](http://www.labirint.ru/pubhouse/148/), 2014.
2. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа [Текст]

/ И.Г. Сухин. – М: ВАКО, 2005.

1. Таунсенд И.Б. Самые невероятные головоломки [Текст] / И.Б. Таунсенд. – М.: Олма-Пресс, 2005.
2. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы[Текст] / О.В. Узорова, Е.А Нефедова. –М.: АСТ, 2010.
3. [Холодова О.А.](http://www.labirint.ru/authors/35548/) Занимательная математика. 1 класс.

Методическое пособие. Программа курса «Заниматика» [Текст] / О.А. [Холодова.](http://www.labirint.ru/authors/35548/) – М.: [РОСТкнига](http://www.labirint.ru/pubhouse/559/), 2014.

1. Шклярова Т.В. Как научить вашего ребенка решать задачи [Текст] / Т.В. Шклярова. – М.: «Грамотей», 2015.

Оборудование кабинета

* 1. Ученические столы и стулья.
  2. Стол учительский с тумбой.
  3. Шкафы для хранения учебников и дидактических материалов, пособий.
  4. Классная доска с набором приспособлений для крепления.

Технические средства

Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.

Электронные образовательные ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** |
| Федеральный российский общеобразовательный | [http://www.school.edu.r](http://www.school.edu.ru/) |
| Министерство образования и науки РФ | [http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Фестиваль педагогических идей«Открытый  урок» (Издательский дом «1 сентября») | [http://festival.1septemb](http://festival.1september.ru/) [er.ru](http://festival.1september.ru/) |
| Онлайн платформа «Учи*.*ру» | https://uchi.ru |
| Интерактивный математический тренажер для  учащихся 1-4 классов «Мат-Решка» | [http://www.maths-](http://www.maths-whizz.ru/) [whizz.ru](http://www.maths-whizz.ru/) |
| Сетевое образовательное сообщество «Открытый | [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) |