|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1  к основной общеобразовательной  программе начального общего образования МБОУ – школы № 53 г. Орла  Приказ от 30.08.2024 г. № 50-д |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОЧЕМУЧКИ»**

для обучающихся 1-4 классов

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЧЕМУЧКИ»**

Рабочая программа курса познавательно-развивающих занятий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся.

**1 класс**

**1.Введение (1 ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор ос­новных тем курса. Романтика научного поиска, радость путеше­ствий и открытий.

**Тайны за горизонтом (4 ч)**

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце?

Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Практические работы с картой.

**2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?

Почему люди не летают?

Крокодилы.

Какое животное первым появилось на суше?

Как черепахи дышат под водой?

**Практическая работа**: рассматривание окаменелостей.

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: на геологическое обна­жение для поиска окаменелостей, в палеонтологический, геоло­гический или краеведческий музей.

**3. Тайны камней (4 ч).**

Когда были открыты драгоценные камни?

Что такое песок?

Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит?

Как образуется золото?

**4. Загадки растений (5 ч).**

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений.

Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево.

Где растут орехи? (практическая работа через сравнение)

Почему крапива жжется?

Как растет банановое дерево?

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзоти­ческими растениями.

**5. Эти удивительные животные (3 ч).**

Потомки волка.

Чутье обычное… и чутье особое. «Нюх» на землетрясения.

Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**6. Планета насекомых (4 ч).**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники.

Как пауки плетут свою паутину?

Что происходит с пчелами зимой?

Правда ли что у многоножки сто ног?

Охрана насекомых.

**Практические работы**: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**7. Загадки под водой и под землей (6 ч).**

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?

Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

**8. Растения-рекордсмены (1 ч).**

***Заключение (1 ч)***

Что мы узнали и чему научились за год.

**2 класс**

**1. Тайны за горизонтом (4 ч).**

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде?

Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

Практические работы с картой.

**2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы?

Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обна­жение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геоло­гический музей.

**3. Тайны камней (4 ч).**

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров?

Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

**Практические работы**: рассматривание образцов (кремень, ян­тарь, каменная соль и т. д.).

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

**4. Загадки растений (5 ч).**

Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?)

Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кув­шинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.

Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Почему оливу называют деревом мира?

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзоти­ческими растениями.

**5. Эти удивительные животные (3 ч).**

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины.

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**6. Планета насекомых (4 ч).**

Обладают ли кузнечики слухом?

Почему комар считается злейшим врагом человека?

Муравьи и их квартиранты.

Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

**Практические работы**: рассматривание насекомых в коллекции.

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**7. Загадки под водой и под землей (6 ч).**

Что такое ракушка-прилипала?

Как передвигается осьминог?

Что такое насекомоядные растения?

Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?

Может ли вода течь в гору?

Почему некоторые животные выглядят как растения?

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

**Животные-рекордсмены (1 ч).**

Интересные сведения о животных и их особенностях

**Заключение (1 ч)**

Что мы узнали и чему научились за год

**3 класс**

**Тайны за горизонтом (4 ч).**

Атлантида – сказка или реальность. (2ч.) Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

Практические работы с картой.

**2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

**3. Тайны камней (4 ч).**

Дальмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

**4. Загадки растений (5 ч).**

**5. Эти удивительные животные (5 ч).**

**6. Планета насекомых (4 ч).**

**7. Загадки под водой и под землей (6 ч).**

**8. Заключение (1 ч)**

**Практические работы**: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

**4 класс**

**Введение (1ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор ос­новных тем курса. Романтика научного поиска, радость путеше­ствий и открытий.

**1. Тайны за горизонтом (4 ч).**

Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Север­ного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Практические работы с картой.

**2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.

Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на на­шей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обна­жение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геоло­гический музей.

**3. Тайны камней (4 ч).**

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль.

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, ян­тарь, каменная соль и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

**4. Загадки растений (5 ч).**

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение рас­пространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзоти­ческими растениями.

**5. Утконос и компания (3 ч).**

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана,, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» ле­тучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**6. Планета насекомых (4 ч).**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка.

Охрана насекомых.

**Практические работы**: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**7. Загадки под водой и под землей (6 ч).**

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

**8. Что такое НЛО? (1 ч).**

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

***Заключение (1 ч)***

Что мы узнали и чему научились за год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЧЕМУЧКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

***Личностные результаты***

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- реализация творческого потенциала в процессе работы;

- проявлять положительное отношение к предмету, осознавать его значение.

***Познавательные результаты***

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- приобщение к сотрудничеству при работе в парах, в группах;

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках;

- слушать и понимать речь других;

- Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение.

Регулятивные:

- организовать своё рабочее место под руководством учителя;

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;.

- фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке.

***Предметные результаты***

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии культурного пространства России;

- первоначальное усвоение главных понятий курса окружающего мира;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Форма  проведения  занятий | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы |
|  | Тайны за горизонтом | 4 | Беседа, игра | <http://school-collection.edu.ru/> |
|  | Жили-были динозавры и не только они? | 5 | Беседа, викторина |  |
|  | Тайны камней | 4 | Игра, коллективные творческие дела |  |
|  | Загадки растений | 5 | Беседа, смотры-конкурсы, выставки |  |
|  | Эти удивительные животные | 3 | Беседа |  |
|  | Планета насекомых | 4 | Игра |  |
|  | Загадки под водой и под землей | 6 | Беседа |  |
|  | Растения-рекордсмены | 2 | Игра, трудовые дела |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Форма  проведения  занятий | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы |
|  | Тайны за горизонтом | 4 | Беседа, игра | <http://school-collection.edu.ru/> |
|  | Жили-были динозавры и не только они? | 5 | Беседа, викторина |  |
|  | Тайны камней | 4 | Игра, коллективные творческие дела |  |
|  | Загадки растений | 5 | Беседа, смотры-конкурсы, выставки |  |
|  | Эти удивительные животные | 3 | Беседа |  |
|  | Планета насекомых | 4 | Игра |  |
|  | Загадки под водой и под землей | 6 | Беседа |  |
|  | Животные-рекордсмены | 2 | Игра, трудовые дела |  |
|  | Заключение | 1 | Беседа |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Форма  проведения  занятий | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы |
|  | Тайны за горизонтом | 4 | Беседа, игра | <http://school-collection.edu.ru/> |
|  | Жили-были динозавры и не только они? | 5 | Беседа, викторина |  |
|  | Тайны камней | 4 | Игра, коллективные творческие дела |  |
|  | Загадки растений | 5 | Беседа, смотры-конкурсы, выставки |  |
|  | Эти удивительные животные | 5 | Беседа |  |
|  | Планета насекомых | 4 | Игра |  |
|  | Загадки под водой и под землей | 6 | Беседа |  |
|  | Заключение | 1 | Беседа |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Форма  проведения  занятий | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы |
|  | Введение | 1 | Беседа | <http://school-collection.edu.ru/> |
|  | Тайны за горизонтом | 4 | Беседа, игра |  |
|  | Жили-были динозавры и не только они? | 5 | Беседа, викторина |  |
|  | Тайны камней | 4 | Игра, коллективные творческие дела |  |
|  | Загадки растений | 5 | Беседа, смотры-конкурсы, выставки |  |
|  | Утконос и компания | 3 | Беседа |  |
|  | Планета насекомых | 4 | Игра |  |
|  | Загадки под водой и под землей | 6 | Беседа |  |
|  | Что такое НЛО? | 1 | Игра, трудовые дела |  |
|  | Заключение | 1 | Беседа |  |