|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2  к основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ – школы № 53 г. Орла  Приказ от 30.08.2024 г. № 50-д |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  (протокол от 30.08.2024 г. № 1) | |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР (вариант 7))**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 53 города Орла**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) обеспечивает освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных ФГОС ООО, соответствует обязательным его требованиям и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план АООП ООО (вариант 7) МБОУ - школы № 53 г. Орла разработан в соответствии с требованиями:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся. Частота посещений индивидуальных корреционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консиллиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, дефектологами.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

# Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ- школы №53 г. Орла осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля из успеваемости.

**Недельный учебный план основного общего образования**

**АООП ООО ЗПР (вариант 7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **6Г** | **8А** | **8Б** | **9Б** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 3 | 3 | 3 |
|  | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 0 | 0 | 0 |
|  | Алгебра | 0 | 3 | 3 | 3 |
|  | Геометрия | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | Вероятность и статистика | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  | Информатика | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | Химия | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Итого: | | 29 | 30 | 30 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | - | - | **-** |
| Практикум по решению задач по химии | | - | - | - | **-** |
| Итого: | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | | **30** | **30** | **30** | **30** |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 |
| **Курсы внеурочной деятельности** | |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык: на пути к ОГЭ | | - | - | - | 1 |
| Математика: на пути к ОГЭ | | - | - | - | 1 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **5** | **5** | **5** | **5** |