|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1  к основной общеобразовательной  программе начального общего образования МБОУ – школы № 53 г. Орла  Приказ от 30.08.2024 г. № 50-д |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»**

для обучающихся 1-3 классов

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» Программой предусмотрено обучение в общей учебно-игровой форме – воображаемого путешествия по Музыкальному миру по следующим образовательным маршрутам (сквозным темам года): «Где музыка берет начало?» путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов (1 класс) «Волшебные силы музыки»: знакомство с особенностями музыки как вида искусства, с ее создателями и исполнителями (2 класс). «Где живет музыка?» путешествие по концертным залам, музыкальным театрам и музеям «Музыкальная жизнь разных стран и народов» (3 класс). Благодаря такой структуре программы ее содержание логично и последовательно развертывается от звуков и образов природы к музыкальным звукам, интонациям, образам, средствам музыкальной выразительности, затем к простым музыкальным формам и жанрам (песне, танцу, маршу), от них – к крупным музыкальным формам (симфонии, кантате, опере и др.). Одновременно дети имеют возможность познакомиться и с разнообразными формами бытования музыкального искусства, его сохранением, изучением, исполнением и трансляцией в современном культурно – информационном пространстве, а также с воплощенными в музыкальной культуре духовно-нравственными ценностями и идеалами (любовь к Родине, природе, своему народу, родному дому, ценностям семьи и семейных традиций, уважительное отношение к разным народам России и других стран, интерес к их музыкальному искусству и национально-культурным традициям и др.) Знакомство с жизнью и творчеством великих русских и зарубежных композиторов - классиков осуществляется в ракурсе, позволяющем раскрыть важную роль в творческих достижениях и успехах музыкантов таких факторов, как семейные музыкальные традиции, любовь к природе, интерес к народной музыке, образованность, трудолюбие, путешествие по миру.

***1.Вводное занятие.***

       Знакомство учащихся. Ознакомление обучающихся с рабочим кабинетом. Сведения о предмете. Техника безопасности (техника безопасности, соответствующая инструкциям). Правила поведения на занятиях и в образовательном учреждении (внимание, аккуратность, вежливость, форма для занятий, сменная обувь и т.д.)

***2.Постановка голоса.***

         Формируем правильную постановку корпуса при пении, правильное ощущение гортани (нижняя челюсть свободная). Выработка грамотных голосовых, речевых, певческих навыков. Пение в унисон упражнений и мелодий  разучиваемых песен.  Выравнивание гласных, активность работы артикуляционного аппарата**.**Певческая установка и навыки певческого дыхания.  Три основных части голосового аппарата. Атака звука. Мягкая атака – основа вокала. Общее здоровье организма человека – главное условие здорового голоса.

***3.*** ***Постановка вокального дыхания.***

Главные принципы дыхания. Технология вдоха. Вдох не должен нарушать смысл слова. Вдох между фразами в быстром произведении. Упражнения на  грамотное распределение дыхания. Дыхательные упражнения на разные виды техники: «Свечка (3, 5, 7 свечей)», «Упрямая свечка», « Кошечка», «Комарик» и др. Дыхательная гимнастика (для постановки правильного дыхания по Стрельниковой).  Упражнения для развития и укрепления диафрагматического дыхания.

***4.*** ***Пение учебно-тренировочного материала.***

Разогрев голосового аппарата вокалиста – распевания. Исполнение распеваний, содержащие дыхательные упражнения, мелодии-попевки на необходимые виды техники (пение с закрытым ртом, на определённые гласные, слоги, на улучшение звукообразования, на отработку мелодических или ритмических сложностей). Распевки на дикцию.

Развиваем способность слушать свои ощущения. Выполняем упражнения на развитие артикуляции. Скороговорки для дикции.  Распевки  на дикцию: «Едет паровоз», «Василек», «Андрей-воробей». Основы артикуляционной разминки (упражнение для губ, языка, освобождение челюсти)

***5.Репертуарная практика.***

Выбор репертуара, доступного по вокально-техническому и исполнительскому уровню, тесситуре, содержанию.           Слушание песни, её анализ с детьми; разучивание текста песни; отдельно изучаем мелодию и отрабатываем её интонационные трудности. Художественная отработка звучания каждого из куплетов песни. Доведение исполнения песни до уровня, приемлемого для публичного исполнения.

***6.Сценическая  практика.***

      Практическая работа по созданию эстрадного номера. Тема песни и её сценическое воплощение. Эмоциональность при исполнении песни. Учимся двигаться под мелодию исполняемой песни. Учимся вслушиваться и понимать смысл репертуарных песен. Отработка выхода на сцену и ухода после выступления. Изучение правил пользования микрофонами.

***7. Основы музыкальной грамоты***

Музыкальный звук. Основные характеристики музыкального звука. Учимся слушать звуки. Основные музыкальные жанры  - песня, танец, марш. Высота музыкального звука. Ритм и длительность звуков.

***8.*** *Просмотр видеозаписей выступлений детей на  телевизионных фестивалях, конкурсах.*

***9****.Ознакомление с образцами отечественной и зарубежной вокальной музыки.*

В результате изучения всех без исключения предметов на  уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | В гости к музыке. | 1 ч | Игра | [http://www.mp3sort.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.mp3sort.com/&sa=D&ust=1568133306910000)  [http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm&sa=D&ust=1568133306911000)  [http://forums.minus-fanera.com/index.php](https://www.google.com/url?q=http://forums.minus-fanera.com/index.php&sa=D&ust=1568133306911000) |
|  | Песни о лете. | 1 ч | Вокально-хоровая работа. Слушание музыки. Музыкально-пластическое движение. | [http://alekseev.numi.ru/](https://www.google.com/url?q=http://alekseev.numi.ru/&sa=D&ust=1568133306912000)  [http://talismanst.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://talismanst.narod.ru/&sa=D&ust=1568133306912000)  [http://www.rodniki-studio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.rodniki-studio.ru/&sa=D&ust=1568133306913000) |
|  | Музыкальные загадки. | 1 ч | [http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm&sa=D&ust=1568133306913000)  [http://www.lastbell.ru/pesni.html](https://www.google.com/url?q=http://www.lastbell.ru/pesni.html&sa=D&ust=1568133306913000)  [http://www.fonogramm.net/songs/14818](https://www.google.com/url?q=http://www.fonogramm.net/songs/14818&sa=D&ust=1568133306914000) |
|  | Игра «Угадай мелодию» | 1 ч | [http://www.vstudio.ru/muzik.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.vstudio.ru/muzik.htm&sa=D&ust=1568133306914000)  [http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/](https://www.google.com/url?q=http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/&sa=D&ust=1568133306915000) |
|  | Музыкальный калейдоскоп | 1 ч | [http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?lzh1ed](https://www.google.com/url?q=http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?lzh1ed&sa=D&ust=1568133306915000)  [http://www.notomania.ru/view.php?id=207](https://www.google.com/url?q=http://www.notomania.ru/view.php?id%3D207&sa=D&ust=1568133306916000) |
|  | Звуки нашего настроения. Сила звука. | 1 ч | [http://notes.tarakanov.net/](https://www.google.com/url?q=http://notes.tarakanov.net/&sa=D&ust=1568133306916000)  [http://irina-music.ucoz.ru/load](https://www.google.com/url?q=http://irina-music.ucoz.ru/load&sa=D&ust=1568133306917000) |
|  | Разучивание песенок об осени. | 1 ч | [http://www.solnyshko.ee/](https://www.google.com/url?q=http://www.solnyshko.ee/&sa=D&source=editors&ust=1644923716302302&usg=AOvVaw361cmwfMEorTLGbwFYr1Sf) |
|  | Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского). | 1 ч | [http://www.uroki.net/](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.net/&sa=D&source=editors&ust=1644923716302491&usg=AOvVaw3PjWhcqPeSGXwtmQqkAfXB) |
|  | Подведение итогов | 2 ч | [http://www.n-shkola.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.n-shkola.ru/&sa=D&source=editors&ust=1644923716303174&usg=AOvVaw3M4qsfc_bIwwujRS2Akxuj) [http://www.uchportal.ru/load/46](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/46&sa=D&source=editors&ust=1644923716303334&usg=AOvVaw22GNzuiQQQPEELm6t9Duur) |
|  | **Итого:** | **34ч** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
|  | Знакомство с музыкальными инструментами. | 1 ч | Вокально-хоровая работа. Слушание музыки. Музыкально-пластическое движение. | [http://www.mp3sort.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.mp3sort.com/&sa=D&ust=1568133306910000)  [http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm&sa=D&ust=1568133306911000)  [http://forums.minus-fanera.com/index.php](https://www.google.com/url?q=http://forums.minus-fanera.com/index.php&sa=D&ust=1568133306911000) |
|  | Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки). | 1 ч | [http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm&sa=D&ust=1568133306913000)  [http://www.lastbell.ru/pesni.html](https://www.google.com/url?q=http://www.lastbell.ru/pesni.html&sa=D&ust=1568133306913000)  [http://www.fonogramm.net/songs/14818](https://www.google.com/url?q=http://www.fonogramm.net/songs/14818&sa=D&ust=1568133306914000) |
|  | Фольклор. Русские народные песни. | 1 ч | <https://www.pedagogika-cultura.ru/poisk-po-avtoram/p/patsej-t-a> |
|  | Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен. | 1 ч | [http://www.ethnomusicology.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.ethnomusicology.ru%2F&cc_key=) |
|  | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. | 1 ч | <http://www.maam.ru/>  http://www.classic-music.ru/index.html |
|  | В мире красок и мелодий. Песни к Новогоднему утреннику. | 1 ч | <http://www.muz-urok.ru/velik_muz_velik_gorod.htm>  http://svlkmuusika.blogspot.ca/ |
|  | «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель. | 1 ч | [www.muz-urok.ru/index.htm](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.muz-urok.ru%2Findex.htm)  [www.classic-music.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.classic-music.ru%2F) |
|  | Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев. | 1 ч | [www.classic-music.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.classic-music.ru%2F) |
|  | Подведение итогов | 2 ч | [notes.tarakanov.net/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnotes.tarakanov.net%2F) |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные(цифровые)образовательные ресурсы** |
|  | Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. | 1 ч | Вокально-хоровая работа. Слушание музыки. Музыкально-пластическое движение. | <http://www.obsolete.com/120_years/>  <http://www.music-instrument.ru/> <http://www.blf.ru/> |
|  | Что такое опера? Слушание музыкальных произведений | 1 ч | <http://www.blf.ru/> |
|  | Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию» | 1 ч | <http://flautodolce.nm.ru/>  <http://www.soprano-recorder.ru/>  <http://notes.tarakanov.net/blockflauto.htm> –  <http://www.recorderhomepage.net/>  <http://www.blockfloetengriffe.de/>  <http://www.erta.de/> |
|  | Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь…» | 1 ч | <http://www.blockfloete-online.de/>  <http://www.blockfloete-online.de/Radio/Recorder-Radio.htm>  http://www.blockfloeten-museum.de/ |
|  | Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов». | 1 ч | <http://www.cdonpc.ru/>  <http://www.jbx.ru/music/music.htm>  <http://retromusic.2u.ru/>  <http://www.tonnel.ru/?l=music> |
|  | Музыкальные конкурсы «Домисолька» | 1 ч | <http://musicmp3.spb.ru/>  <http://musicmp3.spb.ru/mp3>  <http://www.intoclassics.net/> |
|  | Цветы в легендах Беседа, слушание музыки. | 1 ч | <http://musicmp3.spb.ru/>  <http://musicmp3.spb.ru/mp3>  <http://www.intoclassics.net/> |
|  | Музыкальные загадки. | 1 ч | <http://flautodolce.nm.ru/>  <http://www.soprano-recorder.ru/>  <http://notes.tarakanov.net/blockflauto.htm> –  <http://www.recorderhomepage.net/>  <http://www.blockfloetengriffe.de/>  <http://www.erta.de/> |
|  | Подведение итогов | 2 ч | [notes.tarakanov.net/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnotes.tarakanov.net%2F) |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |  |